



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Baricco

Corso Peschiera 380, 10139 Torino Telefono: 01101168300
Codice meccanografico: TOIC8CD00E Codice Fiscale: 97856420019
Mail: toic8cd00e@istruzione.it PEC: toic8cd00e@pec.istruzione.it

www.scuolarbaricco.edu.it

**All'ALBO
AL SITO WEB**

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

CODICE CUP: J13D21002360007

Sottoazione	Codice identificativo Progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-199	Competenze chiave e dimensione relazionale	€ 96.558,00

per la realizzazione di 15 moduli di 30 ore ciascuno, come da calendario predisposto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (CE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 15 febbraio 2021 di approvazione del Programma annuale 2021;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) approvato dal Collegio in data 21 gennaio 2021 e dal Consiglio di Istituto in data 22 gennaio 2021;
- VISTO** il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO	l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 per la realizzazione di Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19: <i>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, con adesione all'Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 - “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo”, Sotto azione 10.2.2A – “Competenze di base”;</i>
VISTA	l'autorizzazione all'attuazione del progetto in oggetto Prot. N. AOODGEFID/19109 del 1 luglio 2021 relativo alla regione Piemonte;
VISTA	la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/19228 del 2 luglio 2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica negli anni 2020/2021 e 2021/2022;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 6289/U del 13 luglio 2021) relativo al progetto in oggetto;
VISTA	la delibera n. 46 del 30 giugno 2021 del Collegio dei docenti relativa ai criteri di massima per la selezione del personale per la realizzazione dei moduli per i Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (<i>Apprendimento e socialità</i>);
VISTA	la delibera n. 30 del 28 giugno 2021 del Consiglio di istituto dell'I.C. Baricco relativa ai criteri di massima per la selezione degli esperti e dei tutor per la realizzazione dei moduli per i Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (<i>Apprendimento e socialità</i>);
VISTA	la determina dirigenziale n. 57 del 15 settembre 2021;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

COMUNICA

Art. 1 Avviso di selezione

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno docente.

- a) n° 15 Esperti da impiegare nella realizzazione dei Progetti di cui sopra

Art. 2 Orario di servizio

Il servizio previsto in relazione moduli formativi da attivare è di n° 450 ore (n. 30 ore per ogni modulo per 15 moduli per ogni figura professionale di Esperto) da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/08/2022, e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra.

Art. 3 Retribuzione

La retribuzione oraria è pari a € 70,00 L.S. per gli Esperti (omnicomprensivi di ogni onere contribuito).

Tale cifra verrà corrisposta a fronte dell'attività svolta dall' Esperto oltre l'orario di servizio e a fronte delle ore effettivamente svolte e certificate.

Il pagamento avverrà al termine delle attività previo accreditamento dei relativi fondi comunitari.

Art. 4 Compiti e criteri selezione

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto:

- predispone, in collaborazione con i Tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/ certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire in GPU tutto quanto richiesto;
- effettua relazione finale.

Nello specifico l'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) *Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*

- 2) *Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) *Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6) *Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 8) *Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*
- 9) *Relazione finale contenente:*
 - a) *Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
 - b) *Metodologia didattica*
 - c) *Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
 - d) *Frequenza corsisti*
 - e) *Materiale didattico individuale utilizzato*
 - f) *Materiale individuale di consumo utilizzato*
 - g) *Problemi che occorre vengano segnalati*
 - h) *Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
 - i) *Solutore Test o solutore questionario*

È ammesso alla selezione il Personale docente con contratto a tempo indeterminato e a tempo determinato in subordine in caso di insufficienza di numero di candidature di docenti a tempo indeterminato in servizio presso I.C. Baricco a.s. 2021/2022.

Sono richiesti i seguenti requisiti:

- 1) requisito professionale per l'accesso alla funzione di Esperto formatore: sono ammesse esclusivamente le candidature dei docenti a tempo indeterminato della scuola Primaria e Secondaria primo grado per i rispettivi ordini di scuola come destinatarie alla candidatura nel ruolo di Esperto-formatore. In caso di mancanza/insufficienza delle candidature saranno prese in considerazione le candidature dei docenti a tempo determinato in servizio presso I.C. Baricco a.s. 2021/2022.
- 2) In caso di mancanza di competenze interne si procederà a selezionare esperti e tutor esterni in possesso di titoli specifici connessi ai moduli proposti.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata dal DSGA, da un docente interno e da un verbalizzatore, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla sottostante tabella.

Titoli Culturali coerenti con il modulo	PUNTI
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (vale un solo titolo superiore) Fino a 89: 1 punto Da 90 a 99: 2 punti Da 100 a 110: 3 punti Lode: 4 punti	Max. 7 punti
Diploma (vale un solo titolo superiore) Fino a 48/60: 1 punto 49-54/60: 2 punti 55/60: 3 punti Lode: 4 punti	Max. 7 punti
Master: 2 punti per master coerenti con incarico	Max. 4 punti
Corsi di perfezionamento e/o aggiornamento e/o formazione (almeno 10 ore) inerenti il profilo per cui si candida: 1 punto per corso	Max. 3 punti
Certificazioni informatiche (ECDL-IC3 o simili): 1 punto per certificazione	Max. 2 punti
Esperienze	PUNTI
Anzianità di servizio nella scuola di titolarità sede del PON: 1 punto per anno	Max. 10 punti
Esperienze in pregressi Progetti PON in qualità di Esperti/Tutor: 1 punto per esperienza	Max. 6 punti
Esperienze di docenza in progetti e moduli formativi del settore (minimo 15 ore): 1 punto per esperienza	Max. 3 punti
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola negli ultimi dieci anni (Staff-FS- coordinatori e di dipartimento- Animatore digitale- Referente Commissioni- Referente INVALSI-RAV-Commissione PTOF): 1 punto per anno per ogni esperienza	Max. 20 punti
Totale	Max. 60 punti

Si precisa che dal Curriculum dovranno evincersi chiaramente i titoli e le esperienze oggetto di valutazione previste dalla tabella per la comparazione.

Per ogni figura professionale richiesta, in presenza di candidature a parità di punteggio, prevale la candidatura del docente con maggiore anzianità di servizio. In caso di ulteriore parità si procederà ad estrazione pubblica.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà a tutti gli adempimenti previsti per l'approvazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Gli Esperti possono presentare la propria candidatura per i seguenti moduli

MODULO	TITOLO	DESCRIZIONE	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE AD ESPERTO INTERNO/ESTERNO E TUTOR INTERNO/ESTERNO
Competenza alfabetica funzionale	Leggo, scrivo, imparo II-III Fattori	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, orientate verso la funzione euristica della lingua e alla esplorazione cognitiva della realtà.	Interno Docente a tempo indeterminato (seconda call anche determinato), in possesso di diploma/laurea/titolo per insegnare nella Primaria o Secondaria nell'area di competenza. Costituisce titolo preferenziale insegnare nell'area per cui ci si candida. Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Esperto, Tutor, progettista.... Competenze informatiche. Incarichi ricoperti all'interno della scuola. Corsi di perfezionamento e/o aggiornamento e/o formazione, master inerenti il profilo della candidatura.
	Leggo, scrivo, imparo II-III Baricco	Nella pratica laboratoriale, ci si concentra in particolare:	
	Leggo, scrivo, comunico IV-V Fattori	<ul style="list-style-type: none"> sulle diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o utilizzarli nelle attività di scrittura contestualizzate, anche compiti di realtà; 	
	Leggo, scrivo, comunico IV-V Baricco	<ul style="list-style-type: none"> sullo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, sugli aspetti di relazionali. 	
	Leggere e scrivere per		

	<p>comunicare IV-V Baricco</p> <p>Leggo, scrivo, parlo ascolto - Maritano</p> <p>Strumenti per comunicare - Maritano</p>	<p>Inoltre la lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo indispensabile delle altre discipline e accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico delle regole è superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sulla lingua e sul suo funzionamento attraverso pratiche didattiche che pongono lo studente al centro della lezione (<i>cooperative learning, flipped classroom, peer tutoring, learning by doing ...</i>) e giochi linguistici che rendono l'apprendimento dinamico, stimolante e partecipato.</p> <p>I moduli proposti mirano al recupero e consolidamento di competenze che necessitano di attenzione e rinforzo a seguito un periodo didattico reso complesso dall'emergenza COVID-19. Quanto sopra declinato trova le strategie e gli strumenti più adatti in relazione alle fasce di età in cui il modulo è proposto.</p>	
Competenza metalinguistica	<p>Do you speak English? Maritano</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando privilegia l'aspetto comunicativo, a partire da una situazione o un contenuto pratico e reale. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che superano lo spazio dell'aula e, grazie agli strumenti informatici in dotazione e ai monitor interattivi presenti nelle classi, consentono di collegarsi con il mondo che parla in inglese (film, musica, video, comunità virtuali, che permettono l'interazione e condivisione di esperienze tra pari).</p> <p>Tale approccio trova spazio a partire anche dall'analisi degli interessi degli studenti, attraverso pratiche didattiche che pongono lo studente al centro della lezione (<i>cooperative learning, flipped classroom, peer tutoring, learning by doing ...</i>) e giochi linguistici che rendono l'apprendimento dinamico, stimolante e partecipato.</p> <p>I moduli proposti mirano al recupero e consolidamento di competenze che necessitano di attenzione e rinforzo a seguito un periodo didattico reso complesso dall'emergenza COVID-19. Quanto sopra declinato trova le strategie e gli strumenti più adatti in relazione alle fasce di età in cui il modulo è proposto.</p>	<p>Interno</p> <p>Docente a tempo indeterminato (seconda call anche determinato), in possesso di laurea/titolo per insegnare nella Secondaria nell'area disciplinare per cui ci si candida.</p> <p>Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Esperto, Tutor, progettista....</p> <p>Competenze informatiche.</p> <p>Incarichi ricoperti all'interno della scuola.</p> <p>Corsi di perfezionamento e/o aggiornamento e/o formazione, master inerenti il profilo della candidatura.</p> <p>Esperienza e formazione CLIL.</p> <p>Certificazione linguistica.</p>
Competenza in scienze, Tecnologia	<p>Conto e comprendo II-III Fattori</p>	<p>Il percorso di apprendimento più efficace che sarà utilizzato per il potenziamento non è di carattere deduttivo, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal</p>	<p>Interno</p> <p>Docente a tempo indeterminato (seconda call anche determinato), in possesso di diploma/laurea/titolo per insegnare nella</p>

Conto e comprendo II-III Baricco	contesto quotidiano, si evidenziano quegli elementi utili per avviare una riflessione e arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come uno spazio fisico e mentale che ricorre al <i>problem posing</i> e al <i>problem solving</i> quali strumenti di lavoro per favorire la comprensione e decodificazione del reale e in cui l'errore si trasforma in un importante momento formativo.	Primaria e Secondaria di primo grado nell'area di competenza. Costituisce titolo preferenziale insegnare nell'area per cui ci si candida. Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Esperto, Tutor, progettista.... Competenze informatiche. Incarichi ricoperti all'interno della scuola. Corsi di perfezionamento e/o aggiornamento e/o formazione, master inerenti il profilo della candidatura.
Conto ed elaboro IV-V Fattori	Lo studente è al centro di questo percorso induttivo attraverso un lavoro di gruppo e pratiche didattiche quali il <i>cooperative learning</i> , la <i>flipped classroom</i> , il <i>peer tutoring</i> , il <i>learning by doing</i> ...) e strategie didattiche che rendono l'apprendimento dinamico, stimolante e partecipato.	
Conto ed elaboro IV-V Baricco	I moduli proposti mirano al recupero e consolidamento di competenze che necessitano di attenzione e rinforzo a seguito un periodo didattico reso complesso dall'emergenza COVID-19.	
Matematica per capire IV-V Baricco	Quanto sopra declinato trova le strategie e gli strumenti più adatti in relazione alle fasce di età in cui il modulo è proposto.	
I numeri, nessun mistero - Maritano		
Matematica per conoscere - Maritano		

Art. 5 Presentazione istanza di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, esclusivamente nel formato di cui all'Allegato 1, corredata dall'Allegato 2 (Scheda da compilare a cura del candidato) e dal curriculum vitae in formato europeo, avente per oggetto la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO Progetto PON – Apprendimento e Socialità" dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ordinaria TOIC8CD00E@istruzione.it entro le ore 08.30 del 21 settembre 2021.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato 2.

L'istituto si riserva di effettuare il controllo delle dichiarazioni e delle autocertificazioni. Le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazione false comportano l'esclusione dalla procedura di riferimento nonché la decadenza dalla relativa graduatoria, se inseriti; comportano, inoltre, sanzioni penali come prescritto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 pubblicato nella G.U. n. 42 del 20/02/2001.

Art. 6 Affidamento incarico

L'incarico verrà assegnato in base alla graduatoria di merito.

Art. 7 Pubblicazione graduatoria – Reclami

Tutte le informazioni relative alla procedura di selezione saranno rese note mediante pubblicazione sul sito dell'istituto www.scuolabaricco.edu.it, con valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

La graduatoria provvisoria formulata dalla Commissione sarà pubblicata all'albo d'istituto il giorno 22 settembre 2021.

Eventuali reclami dovranno essere presentati entro 5 giorni esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica dell'istituto: TOIC8CD00E@istruzione.it

La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo d'Istituto il giorno 27 settembre 2021.

La partecipazione alla selezione non vincola l'istituto, che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, per qualsiasi motivo sopraggiunto, di non procedere all'assegnazione dell'incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

L'Istituto procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta valida e congrua ad insindacabile giudizio dell'Amministrazione stessa. Nel caso di rinuncia, per qualsiasi motivo, alla stipula del contratto da parte del vincitore della selezione, l'Istituto potrà conferire l'incarico al candidato che segue in graduatoria.

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la partecipazione alla selezione.

Art. 8 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso o titoli non verificati o non rispondenti al vero

Art. 9 Trattamento dei dati personali – Informativa

L'incarico dovrà essere svolto in ottemperanza a quanto prevede il Regolamento Europeo per il trattamento dei dati personali 679/2016.

L'Istituzione Scolastica si impegna a trattare i dati forniti dai concorrenti esclusivamente per fini istituzionali, secondo i principi di pertinenza e di non eccedenza. Nell'istanza di partecipazione, gli offerenti dovranno sottoscrivere l'autorizzazione al trattamento dei dati, ai sensi del Regolamento UE 679/2016. I candidati e gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dal suddetto Regolamento.

Il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, avv. Francesca Gabriele.

Art. 10 Foro competente

Foro competente, ai sensi e per gli effetti del Regio Decreto 30 ottobre 1933, n. 1611, è quello di Torino.

Art. 11 Rinvio *ex lege*

Per quanto non espressamente previsto, si rinvia al codice civile e alla normativa vigente in materia di contratti di prestazione d'opera.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Professoressa Maria Antonietta Roma.

Art. 13 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo www.scuolabaricco.edu.it

Art. 14 Disposizioni finali

Per qualsiasi eventuale necessità di chiarimenti in merito alla presente procedura di selezione gli interessati dovranno inoltrare la richiesta esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica: TOIC8CD00E@istruzione.it.